

# A organização do livro

## ■ Páginas de abertura

### O mundo material

**Nesta unidade**

- 5 O trabalho em nossa vida
- 6 Passado e presente: o Brasil no sistema global
- 7 O Estado contemporâneo
- 8 Desigualdade, pobreza e exclusão social no Brasil



Comemoração da queda do Muro de Berlim em novembro de 1989. Uma multidão celebra a queda do muro que separava o leste do oeste da Alemanha.

### Rumo à plenitude democrática

Nesta unidade, você vai verificar como se dão o nascimento e o desenvolvimento das relações de trabalho e das classes sociais, suas diferenças e seus conflitos. Vai examinar também a realidade brasileira, marcada por desigualdade e exclusão. Conflitos de interesses entre diferentes classes ou grupos organizados exigem uma estrutura política que cria condições para uma convivência sem grandes conflitos entre as partes. Com isso, surgem o Estado e as relações de poder na sociedade, agora disputadas no âmbito dessa instituição centralizadora. Ao longo do tempo, o Estado passa por transformações políticas, ampliando gradativamente o acesso do cidadão à participação de suas insti-

tuições até alcançar a plenitude democrática. Além da atuação do Estado, nesta unidade serão analisados o surgimento dos novos atores sociais e o impacto da globalização nas relações sociais e econômicas. Alguns dos elementos sociológicos desta unidade estão presentes na foto acima, que mostra a comemoração da queda do Muro de Berlim, em novembro de 1989. Erguido em agosto de 1961, para impedir o acesso dos cidadãos da Alemanha Oriental ao Berlin Ocidental, o Muro foi durante 28 anos um ícone da Guerra Fria. Sua derubada faz lembrar que os cidadãos comuns são os agentes das transformações da realidade histórica.

### Reflexões

Leia o trecho a seguir, extraído do verbete “Democracia” do Dicionário de Política, de Norberto Bobbio, que possibilita uma reflexão inicial sobre alguns temas discutidos nesta unidade.

“Se bem que a república, em sua concepção a mais ampla, não se identifica com a democracia, como o ‘Governo popular’, tal porque nas repúblicas democráticas existem regularidades aristocráticas (para não falar do Governo misto que o próprio Maquiavel vê como um exemplo perfeito na república romana), na noção idealizada da república de Maquiavel passam através das vertentes realistas dos séculos XVII e XVIII até o Revolucionar Francês, entendida em sua oposição ao governo real, como aquela forma de Governo em que o poder está está-

concentrado nos mãos de um só, mas é distribuído variadamente por diversos órgãos colegiais [...]”

Fonte: Bobbio, Giovanni e Ferraz Soares, 1984, 1984.

1. Pesquise e cite um exemplo de uma república aristocrática e de uma república democrática.
2. Qual a diferença entre uma república presidencialista e uma parlamentarista?
3. Na sua opinião, o Brasil é uma república presidencialista aristocrática ou democrática? Justifique a resposta.
4. Na sua opinião, como funciona o que o texto designa como “governo real”?

## Abertura de unidade

- ▶ Apresentação dos temas da unidade
- ▶ Imagem relacionada ao conteúdo da unidade

### 4 CAPÍTULO

### Um planeta sem fronteiras

**Nesta capítulo**

- Entenda os limites de um novo tempo
- O impacto da ciência e da tecnologia
- O mundo em rede
- A economia mundial



A paisagem urbana de Salvador, Bahia, com prédios modernos e uma paisagem urbana densa.

### A globalização: aspectos e consequências

O objeto principal neste capítulo é explicar os acontecimentos e as transformações sociais ocorridas a partir do final da década de 1970, conhecida como época da globalização. Estabelecer o significado desse termo também é um dos fios condutores do texto. Depois disso, serão investigadas as diferentes concepções que a palavra adquiriu, assim como as conexões que as diversas correntes do pensamento social contemporâneo elaboraram sobre o que pode ser a globalização, desde um fenômeno de amplo alcance, irreversível, que trata benefícios para grande parte da população mundial, até algo prejudicial a países e indivíduos. Também serão discutidos os fatos ou as condições que tornaram possível a globalização, como o avanço da informática, da revolução da eletrônica e dos aparelhos tecnológicos de comunicação, além do mundo mundial, a internet. Serão ainda estudados os vários aspectos econômicos implicados no processo, entre eles o impacto das tecnologias de comunicação na estere produção.

**Aceleração**

A tela de Salvador Dalí, reproduzida acima, remete a um dos fenômenos centrais do processo de globalização: a quebra do tempo. Na imagem, os relógios que parecem derreter representam uma espécie de superação do domínio do tempo. Em 1871, os relógios da Catedral de Paris – governo francês estabelecido na capital francesa depois da derrota na guerra franco-prussiana – destruíram os relógios públicos da cidade, significando a libertação do indivíduo dos horários rígidos da produção capitalista. Já na época da globalização, o tempo é acelerado, enquanto a produção se repete entre vários países.

Monte um painel com imagens de aparelhos tecnológicos de comunicação.

Qual aspecto você destacaria no mundo contemporâneo com o advento da globalização?

## Abertura de capítulo

- ▶ Apresentação do assunto do capítulo
- ▶ Imagem relacionada a um tópico do capítulo

## ■ Apresentação de conteúdos

### Escola e inserção do jovem no mundo social

Como foi visto, a escola estimula o desenvolvimento da inteligência e da capacidade de ler e organizar conhecimento e raciocínio. Entretanto, também a capacidade de ler e escrever tem sido uma das principais competências exigidas pelo mundo do trabalho. Nesse sentido, qual a inserção do jovem no mundo social? Por que isso é um reflexo de um tempo novo? Como isso se relaciona com o tempo atual? Essas questões são abordadas neste capítulo, com o objetivo de refletir sobre a formação e o desenvolvimento de habilidades intelectuais, físicas, psicológicas e emocionais.

Também é fundamental a relação do aluno com o professor, que, muito frequentemente, aparece com uma autoridade incomparável aos próprios pais e, por isso, pode influir na formação que a criança desenvolve. Nesse sentido, a escola precisa oferecer um espaço para a interação familiar e a interação com o ambiente social.

**Formação para a vida adulta**

Por que estudar matemática e física e não apenas a vida da criança? O que é o motivo a estudar isso? Por que raciocinar e não apenas a memória? Por que raciocinar e não apenas a memória? Por que raciocinar e não apenas a memória? Por que raciocinar e não apenas a memória?

**Escola e os riscos da exclusão digital**

A exclusão digital significa a falta de acesso à informação e ao conhecimento que é necessário para a participação plena na sociedade. Isso pode ocorrer por falta de acesso à tecnologia ou por falta de habilidades para usar a tecnologia. A escola precisa oferecer um espaço para a formação de habilidades digitais e para a inclusão digital.

**Os usos dos aparelhos tecnológicos na educação**

Os aparelhos tecnológicos têm sido usados de várias maneiras na educação. Eles podem ser usados para ensinar, para avaliar e para administrar. No entanto, é importante lembrar que a tecnologia não é uma solução mágica para todos os problemas educacionais. Ela deve ser usada de maneira crítica e responsável.

**Conheça melhor**

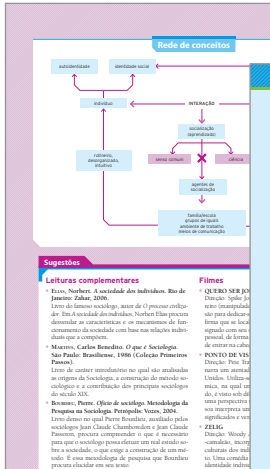
1. Pesquise e cite um exemplo de uma escola que utiliza a tecnologia de maneira inovadora.

2. Qual a importância da formação de habilidades digitais para a vida adulta?

3. Como a escola pode promover a inclusão digital?

4. Quais são os riscos da exclusão digital?

- ▶ Módulos desenvolvem o conteúdo do capítulo
- ▶ Boxes aprofundam determinados aspectos do texto e propõem atividades



Observatório de Sociologia

A seguir, são apresentados dois textos que abordam uma questão sociológica tratada nos capítulos: construção e manutenção da identidade individual. O primeiro é de natureza científica e o segundo é de natureza jornalística. Ambos os textos, há um pequeno diálogo no melhor entendimento de cada um dos textos, há um pequeno diálogo no melhor entendimento de cada um dos textos, há um pequeno diálogo no melhor entendimento de cada um dos textos...

Vestibular e Enem

1. UERJ  
 2. UERJ  
 3. UERJ  
 4. UERJ  
 5. UERJ

Laboratório de Sociologia

Uma edição especial de jornal sobre a globalização  
 Definições básicas  
 Resposta e revisão dos textos  
 Montagem do jornal

**Rede de conceitos**  
 Observatório de Sociologia  
 Tema científico  
 Tema jornalístico  
 Questões de vestibular e Enem  
 Laboratório de Sociologia

**Questões de vestibular e Enem**  
 Laboratório de Sociologia

**Laboratório de Sociologia**  
 Uma edição especial de jornal sobre a globalização  
 Definições básicas  
 Resposta e revisão dos textos  
 Montagem do jornal

**Montagem do jornal**

Fechamento de capítulo

- Rede de conceitos
- Sugestões de livros e filmes
- Observatório de Sociologia: texto científico e texto jornalístico relacionados ao conteúdo do capítulo
- Questões de vestibular e Enem
- Laboratório de Sociologia: trabalho a ser desenvolvido individualmente ou em grupo envolvendo a temática do capítulo e práticas do trabalho em Sociologia

Efeitos da globalização no mercado de trabalho

Você sabe que a globalização produz efeitos variados na economia, na família, nos processos sociais, na vida cotidiana? Ela afeta, em diferentes graus, todos os aspectos da sociedade. Há efeitos positivos e negativos. Há efeitos que afetam a todos e há efeitos que afetam apenas alguns grupos. Há efeitos que afetam a todos e há efeitos que afetam apenas alguns grupos. Há efeitos que afetam a todos e há efeitos que afetam apenas alguns grupos...

**Atividades complementares**

1. Elabore uma análise crítica e opinativa sobre o texto lido. Apresente suas ideias, opiniões e argumentos. O texto lido é o texto de abertura do capítulo. O texto lido é o texto de abertura do capítulo. O texto lido é o texto de abertura do capítulo...

**Sugestões**

1. Livro: "O mundo é um vilarejo" de Zygmunt Bauman. Este livro discute o conceito de "líquido" e como a globalização afeta a sociedade. É uma leitura essencial para entender os efeitos da globalização na economia, na família e na vida cotidiana.

2. Filme: "O mundo é um vilarejo" de Zygmunt Bauman. Este filme discute o conceito de "líquido" e como a globalização afeta a sociedade. É uma leitura essencial para entender os efeitos da globalização na economia, na família e na vida cotidiana.

Financiamento. É importante estabelecer contato com entidades da sociedade civil

Financiamento. É importante estabelecer contato com entidades da sociedade civil para obter recursos financeiros. É importante estabelecer contato com entidades da sociedade civil para obter recursos financeiros. É importante estabelecer contato com entidades da sociedade civil para obter recursos financeiros...

**Bibliografia sugerida**

1. Livro: "O mundo é um vilarejo" de Zygmunt Bauman. Este livro discute o conceito de "líquido" e como a globalização afeta a sociedade. É uma leitura essencial para entender os efeitos da globalização na economia, na família e na vida cotidiana.

2. Filme: "O mundo é um vilarejo" de Zygmunt Bauman. Este filme discute o conceito de "líquido" e como a globalização afeta a sociedade. É uma leitura essencial para entender os efeitos da globalização na economia, na família e na vida cotidiana.

Unidade II e Unidade III

Projetos especiais, de maior alcance e desenvolvidos com toda a turma, com o objetivo de aproximar a escola de seu entorno

Unidade III

Questões complementares de vestibular e Enem